

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

Мигачева О.В.

«5» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ  
В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Рассмотрен и одобрен  
цикловой методической  
комиссией общепрофессиональных  
дисциплин

Протокол № 11

«05» июня 2023 г.

Председатель ЦМК:

И.Н. Горячева И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
  2. Фонд оценочных средств для текущего контроля
  3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
(дифференцированный зачёт)
- Приложение

## **1. Паспорт**

### **Назначение:**

ФОС предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактических учреждениях» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Освоение программы учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактических учреждениях» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **студент должен уметь:**

- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
- обеспечить безопасную производственную среду;
- проводить инструктажи по охране труда и техники безопасности.

#### **студент должен знать:**

- основные положения нормативно-правовых актов в области труда и техники безопасности в Российской Федерации;
- требования к безопасной организации трудовых процессов;
- особенности охраны труда и техники безопасности в лечебно-профилактических, образовательных и других учреждениях;
- мероприятия по профилактике производственного травматизма;
- обязанности медицинских работников по обеспечению безопасной больничной среды;
- основные правила противопожарной безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК, ПК, ЛР:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан,

популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

## **2. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

Формами текущего контроля по дисциплине являются: **тестовые задания, решения ситуационных задач, контрольная работа, работа с таблицами.**

### **Раздел 1 Тема Основы законодательства о труде в Российской Федерации.**

Подготовка реферата «Основные направления деятельности службы по охране труда в ЛПУ».

### **Раздел II. Планирование и проведение мероприятий по охране труда.**

Устные сообщения:

1. СОУТ (специальная оценка условий труда), как необходимый фактор охраны труда в организациях.
2. Оценка профессиональных рисков, ее роль в профилактике травматизма.

### **Раздел III. Организация обучения работников по охране труда.**

Подготовка устного сообщения по теме: «Основные требования ГОСТа 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

### **Раздел IV. Основные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний, несчастных случаев.**

Подготовка устного сообщения по теме:

1. «Анализ профилактической заболеваемости и травматизма в учреждениях и организациях здравоохранения».
2. «Мероприятия по профилактике травматизма в ЛПУ».

### **Раздел V. Взрывная и пожарная безопасность.**

Устное сообщение на тему «Правила пожарной безопасности для учреждений здравоохранения».

### **Раздел VI. Обеспечение электробезопасности в ЛПУ**

Подготовка сообщений на тему «Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок», «Профилактика электротравм в ЛПУ».

### **Раздел VII. Индивидуальные средства защиты в ЛПУ.**

Подготовка сообщений на тему «Средства индивидуальной и коллективной защиты».

## **Раздел VIII. Основные вредные производственные факторы**

1. Подготовка сообщений на тему «Влияние физических факторов на здоровье медицинских работников. Инфразвук, ультразвук, меры защиты. Ионизирующее излучение. Излучение, защитные меры.

2. Подготовка письменных работ на тему: «Мероприятия по устранению условий труда медицинских работников».

## **Раздел IX. Обеспечение безопасности различных ЛПУ.**

Устные сообщения:

1. Кабинеты УЗИ, охрана труда персонала.

2. Стоматологические кабинеты (отделения), особенности охраны труда



### **3. ФОС для промежуточной аттестации (диф.зачет)**

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактических учреждениях» по специальности 31.02.01 Лечебное дело является дифференцированный зачёт. За месяц до дифференцированного зачёта студенты знакомятся с перечнем вопросов (Приложение А) и критериями оценок. Зачёт проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы. Литература для подготовки к дифференцированному зачёту представлена в Приложении Б.

## **Критерии оценки**

### Оценка «5» - (отлично)

При ответе материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использована медицинская терминология, полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, правильно выполнены графики, сопутствующие ответу, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ самостоятельный без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. Задания 2 и 3 билета решены, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов.

### Оценка «4» - (хорошо)

Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. Задания 2 и 3 билета решены, но обоснования недостаточны; допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках или графиках.

### Оценка «3» - (удовлетворительно)

При ответе неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании медицинской терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данному вопросу. При выполнении 2 и 3 заданий билета допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «2» - (неудовлетворительно)

При ответе не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании медицинской терминологии, в графиках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Разработчик ФОС:

Преподаватель  
«Охрана труда и техника безопасности  
в лечебно-профилактических учреждениях»



Н.С. Лазарева

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Приложение А

Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактических учреждениях»

1. Основные положения законодательства о труде в российской Федерации.
  2. Организация управления охраной труда в учреждениях и организациях здравоохранения.
  3. Инструкция по охране труда и технике безопасности.
  4. Коллективный договор и основная правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.
  5. Трудовой договор, условия трудового договора.
  6. Основные цели обучения по охране труда. Проверка знаний по охране труда.
  7. Вводный инструктаж, его цели, значение.
  8. Первичный инструктаж на рабочем месте, его содержание, регистрация.
  9. Повторный инструктаж, формы проведения, регистрация.
  10. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж.
  11. Проведение обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников.
  12. Мероприятия по обеспечению травмобезопасности в ЛПУ и в учреждениях образования.
  13. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.
  14. Возмещение вреда причиненного работникам в результате несчастного случая или профессионального заболевания.
  15. Безопасность при работе с огнеопасными и взрывоопасными средствами.
  16. Требования к помещениям хранения огнеопасных и взрывоопасных средств.
  17. Хранение огнеопасных веществ.
  18. Хранение взрывоопасных веществ.
  19. Основные требования электробезопасности при эксплуатации электросетей, оборудования, приборов и изделий.
  20. Требования к персоналу по эксплуатации электроприборов.
- Обеспечение работников специальной одеждой и специальной обувью.
21. Ответственность работодателя по обеспечению СИЗ.
  22. Обязанности работника по использованию СИЗ.

23. Личная гигиена медицинских работников как важный фактор профилактики профессиональных заболеваний.
24. Химические вредности, их влияние на организм. Дезинфектанты. Лекарственные препараты.
25. Физические факторы, воздействие на организм. Производственный шум. Вибрация.
26. Электромагнитные поля и статическое электричество.
27. Производственный травматизм.
28. Особенности труда медицинских работников.
29. Нервно-эмоциональные факторы, их влияние на здоровье.
30. Биологические факторы. ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты, другие вирусные инфекции. Туберкулез. Дифтерия.
31. Инфекционные больницы и отделения, меры безопасности.
32. Обеспечение безопасной работы в отделениях анестезиологии-реанимации, хирургических отделениях, в операционных блоках.

## Приложение Б

### Литература

#### **Основные источники:**

1. Охрана труда: учеб. пособие/Т.В. Попова. – Ростов н/Д:Феникс, 2018.- 318с.
2. Охрана труда: учебник /В.А. Девисилов. Москва Издательство «Форум». 2013 год.
3. Охрана труда: учебник /В.А. Девисилов. Москва Издательство «Форум». 2012 год.
4. Охрана труда и техника безопасности в лечебно-профилактических учреждениях/Н.С. Лазарева. Чистополь,2016 год (электронный ресурс).
5. Федеральный закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30.03.1999г. (с изменениями от 26.06.2007г.)
6. ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Общие требования к системам управления безопасностью и гигиеной труда. (Межгосударственный стандарт).
7. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования воздуху рабочей зоны.
8. ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимы уровни напряжений прикосновения и токов.

#### **Дополнительные источники**

1. Журналы «Охрана труда и пожарная безопасность в здравоохранении»
2. Журналы «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях»
3. ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
4. ГОСТ 12.3.002-75 ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
5. ГОСТ 12.4.011-89 ССБТ. Средство защиты работающих. Общие требования и классификация.
6. ГН 2.2.4/2.1.8.582-96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и ботового назначения.
7. ПБ 03-576-03. Правила устройства и безопасный эксплуатации сосудов под давлением.